

Los panaderos reivindican titulación propia

Un encuentro con formadores europeos promovido por la Cámara de Comercio sirve para subrayar la necesidad de profesionales en el sector

S. FERNÁNDEZ
“El sector del pan está viviendo ahora un momento de inflexión que, si nos descuidamos, nos va absorber”. Estas palabras son de Eduardo Villar, que es el presidente de la Confederación Española del Pan, que ayer participó en una jornada organizada por la Cámara de Comercio en torno a la necesidad de implantar la formación “para los futuros profesionales del sector”. Y es que, hasta ahora “para panadero sirve cualquiera”. Y esta indeferenciación “va en detrimento de las empresas”. O sea, que esa inflexión tiene una herramienta “fundamental” para hacerle frente: la formación profesional, la titulación propia.

Sobre todo esto estuvieron todos los invitados ayer en la mesa de debate. La diferencia llegó en materializar esta formación. María José Fernández Campos, que es la coordinadora de FP Empresa y Directora del Centro Integrado de FP de Hostelería y Turismo de Gijón defendió el plan de estudios de su instituto. “No se llama panadería, pero se ve y tiene mucho éxito, tanto que la mayoría de los estudiantes consiguen colocarse al final en la empresa en que realizaron las prácticas”.

Esta idea no es la que prefirieron los participantes en la jornada de trabajo: a hacer pan sólo puede enseñar alguien que hace pan. Bernd Kütscher, el director de la Escuela Alemana Akademie Deutsches Bäckerhandwerk, en Weinheim, explicó al otro lado de la pantalla —su intervención fue telemática—explicó cómo es el plan de estudios de Panadería en su país. “Tiene una formación de tres años. Cuatro de los cinco días el alumno lo desarrolla en el obrador, el quinto, en un aula, aprendiendo teoría: los ingre-



Aspecto de la mesa de debate sobre la formación profesional en el sector del pan, ayer, en la Cámara de Comercio de Avilés. | Mara Villamuza

La Formación Profesional para panaderos en Alemania se desarrolla durante tres años

dientes, los procesos...” A mitad del curso, es decir, al año y medio, tienen que superar un examen “mostrando sus habilidades”. Cuando llega el final del período de formación, al tercer año, es

cuando se produce el siguiente examen. Ahí es cuando el alumno es panadero, ahí es cuando inicia su carrera profesional”, concluyó. Pero la formación no queda ahí. El panadero puede ascender en el escalafón: hacerse maestro panadero. “Eso se consigue con una nueva formación de seis meses”, concluyó Kütscher.

“A los panaderos hasta ahora no nos veía nadie: entramos a trabajar por la noche, volvemos cuando el día ya está empezado... Eso ha cambiado. Necesitamos reconocimiento”, insistió Villar. Él es de La Rioja. En su comunidad autónoma en septiembre comienza la forma-

ción específica. “A nosotros no nos importa pagar la formación de nuestros empleados. No es un gasto, es una inversión”, destacó Villar. “Acabamos de empezar, la carrera que tenemos ante nosotros es larga. Llevamos muchos años sin reconocimiento, vamos a tardar, pero finalmente vamos a responder a lo que nos piden: mejor pan, más variedad de productos...”

En la jornada también participaron Pilar Varela, la antigua alcaldesa de Avilés y actual directora del Servicio de Empleo. También estuvo Javier Cueli, el director de Enseñanzas Profesionales del Principado de Asturias.

Cs defiende para el antiguo IES de Valliniello un campus de formación dual

S. F.

El diputado de Ciudadanos en la Junta General, Armando Fernández Bartolomé, defendió ayer en la Junta General del Principado convertir el antiguo IES de Valliniello en un “campus con residencia, que atraiga estudiantes con un alto nivel de tecnificación en torno a la Formación Profesional Dual”. Se lo dijo a la Consejera de Educación, que es Carmen Suárez. “No me diga que es una mala idea. Es una idea buena, lo que pasa es que hay que creérsela y llevarla adelante”, señaló.

Fernández Bartolomé defendió esta propuesta que en realidad había registrado su compañero de grupo, el diputado avilesino Luis Carlos Fanjul. La idea de Cs, en suma, es que el Gobierno asturiano agilice las obras de sus instalaciones.

Respecto del cambio en Valliniello la titular de Educación señaló que el inmueble avilesino está en trámites de desafectación, un proceso que se está prolongando y reconoció que habría que acelerarlo. El diputado de Ciudadanos criticó estos retrasos y apuntilló que las obras dependientes de la Consejería de Suárez dan “para varias tesis doctorales”.

Asimismo, incidió en que “se ha pasado de ‘El caso Mare’ al extremo contrario”, basado en “un sistema tan garantista” que no se ajusta a la “flexibilidad” que, entiende, debería haber “en los tiempos actuales”. De este modo, Armando Fernández Bartolomé ha apostado por dotar a los centros de “autonomía para la contratación de obras”.

Los bachilleres del San Fernando se despiden con la EBAU ya finalizada

Los alumnos de segundo de Bachillerato del colegio San Fernando celebraron ayer su fiesta de graduación en un acto que tuvo lugar en el centro educativo —en la foto, un grupo de chicas—. El historiador Juan Carlos de la Madrid participó en la ceremonia que, como consecuencia de la pandemia, tuvo aforo limitado: sólo pudieron acceder al salón dos familiares por alumno. El acto fue retransmitido en directo, precisamente, para que pudiera ser disfrutado por los familiares que, debido a las restricciones sanitarias,

