

## El complejo escenario educativo

# La concertada experimenta con los alumnos de Bachillerato el regreso a las aulas

Varios centros se adelantan, como la privada, al inicio oficial del curso con los estudiantes de más edad: "Trabajamos competencia digital e higiene"

Oviedo, M. G. SALAS

La concertada ya da clases presenciales en Bachillerato. Algunos colegios asturianos han decidido adelantarse, como hizo la privada, a la fecha oficial de inicio de curso, previsto para en etapa para el día 28. El motivo, señalan los directores, que 1º y 2º de Bachillerato son cursos "muy intensos; hay que preparar a los alumnos para empezar a tope desde el primer día". Prepararles, por ejemplo, en las medidas anticovid o en competencias digitales, ya que la Consejería de Educación prohíbe avanzar temario hasta empiece el resto. El San Fernando, en Avilés, fue uno de los centros más madrugadores. Abrió sus puertas el 14 de septiembre a 200 bachilleres con clases semipresenciales. Y ayer las Teresianas, en Oviedo, se estrenó con 100 estudiantes de Bachiller. "Nos servirá de experimento para aplicar el plan de contingencia", afirmó la directora, Beatriz Flórez.

La concertada puede adelantarse a la pública en la etapa previa a la Universidad porque es privada. Eso sí, hasta el 28 los centros tienen prohibido iniciar el currículum y el Servicio de Inspección Educativa se encargará de vigilar que así se cumple, como está haciendo con los centros privados. Pero se pueden hacer muchas otras cosas. Simón Cortina, director del colegio Corazón de María (Codema) de Gijón enumera algunas: "Trabajar el aspecto emocional (cómo llegar, cómo han vivido este tiempo, qué les preocupa, cómo se sienten,



Alumnos del colegio San Fernando de Avilés, durante una clase presencial, mientras otros estudiantes (aparecen en la pantalla junto al encerado) siguen la lección en directo desde sus casas. | Colegio San Fernando

proporcionarles herramientas emocionales para afrontar el nuevo curso...); las competencias digitales que les preparen para los posibles escenarios de aprendizaje en función de la evolución de la pandemia; y los protocolos de organización y funcionamiento en el centro". Durante los próximos días, agrega, "realizaremos entrevistas personales de los tutores con cada

alumno empleando técnicas de coaching educativo".

Precisamente, al Codema regresarán los alumnos de Bachiller el lunes, una semana antes del inicio oficial de las clases. "Nosotros decidimos empezar antes porque, aunque el retraso del final del curso garantice los 175 días lectivos, nos parece que dos cursos importantes como son 1º y 2º de Bachi-

llero merecen una preparación previa del alumnado. Llevan seis meses fuera de las aulas. Es cierto que recibieron clases y acompañamiento telemático durante el confinamiento, pero son cursos muy intensos", argumenta Cortina.

Los mismos motivos llevaron al San Fernando, en Avilés, a empezar el curso ya hace dos semanas. "Es una etapa fundamental. Esta-

mos viendo cómo funcionan los protocolos y reforzando medidas de higiene, ya que no podemos adelantar temario", explica la directora, Carmen Bueno. El comportamiento de los jóvenes durante todo este tiempo ha sido "fenomenal", según Bueno: "Están siendo puntuales, son respetuosos con las entradas y las salidas, no forman aglomeraciones en los pasillos... Tenían ganas de empezar". Las mismas ganas que transmitían las familias. "Ningún padre nos ha enviado una solicitud para que su hijo se quede en casa", apunta la directora.

El funcionamiento de las clases es semipresencial y así seguirá siendo a lo largo de todo el curso, como lo contempla en sus instrucciones la Consejería de Educación. "Vienen en días alternos por grupos. Los que tienen clases presenciales lunes, miércoles y viernes en una semana, a la siguiente las tienen martes y jueves", puntualiza Bueno. Los alumnos que están en sus casas no se pierden ni una lección: pueden seguir las clases en directo, gracias a la colocación de cámaras.

Lo mismo hace el colegio Santa Teresa de Jesús, en Oviedo. "Hemos instalado cámaras en las aulas para hacer clases simultáneas, ya que no tenemos suficiente espacio en las aulas para acoger a todo el alumnado a la vez", indica la directora, Beatriz Flórez. Ayer un centenar de estudiantes de Bachiller recibieron las primeras clases de formación frente al covid. "Al ser pocos grupos (cuatro), nos sirve de experimento antes del regreso de Infantil y Primaria el martes y de Secundaria el lunes 28. Hemos abierto puertas que nunca habíamos abierto, hemos habilitado nuevas aulas... Y tienen que ir poco a poco haciéndose a ello. De esta manera, ya tenemos un trabajo hecho y el primer día de curso pueden empezar de verdad. Haremos también evaluaciones iniciales, porque el curso pasado no se dieron todos los contenidos o no con

## Habrán movilizaciones en la enseñanza pública "si no bajan ratios y no se contratan más docentes"

CC OO y SUATEA, que "tienden la mano" al resto de los sindicatos y a las familias, amenazan al Principado con salir a la calle el próximo mes

Oviedo, M. G. SALAS

Reducción del número de alumnos por aula y contratación de más profesores. Esas son las dos exigencias "fáciles de asumir" que hicieron ayer a la Administración los sindicatos docentes CC OO y SUATEA. Si el Principado no las atiende —que es lo más probable—, habrá movilizaciones en la primera quincena de octubre. Ambas organizaciones "tienden la mano" al resto de los sindicatos docentes, en

especial a los dos principales, ANPE y UGT, para "buscar la movilización de todo el profesorado". "No vamos a interferir en el inicio de curso. Durante este mes promoveremos una movilización cibernética", indicaron Borja Llorente, secretario general de Enseñanza de CC OO, y Tino Brugos, portavoz de SUATEA, que animaron a las familias a unirse a la "lucha".

En una rueda de prensa virtual y a pocos días del inicio del curso —el

martes para Infantil y Primaria—, los dos sindicatos denunciaron que "no es de recibo que el Gobierno asturiano pretenda que hasta 33 estudiantes compartan el reducido espacio de un aula en el Bachillerato, cuando hace menos de cuatro meses el Gobierno de España proponía una ratio de 15 estudiantes por aula". "Lo mismo —añadieron— podemos decir, por ejemplo, sobre el alumnado de 3º y 4º de la ESO, dado que los agrupamientos previstos

no supondrán desdoble alguno hasta que se sobrepase la cifra de 27 estudiantes por grupo". "La única razón para que la ratio no sea menor —hasta 2º de la ESO se bajó a 20 alumnos por aula— es la negativa del Gobierno a destinar más recursos a la educación", manifestaron.

A ello se suma, criticaron, que la contratación de profesorado es "insuficiente" para "acometer una vuelta a las aulas con las mínimas garantías sanitarias". Tanto CC OO



Por la izquierda, Tino Brugos y Laura Conde, de SUATEA, y Borja Llorente y Susana Nanclares, de CC OO, ayer. | LNE