

En el aula | Conversaciones con... docentes

DAVID ARTIME

Director del colegio Llaranes

"El profesorado ha realizado un esfuerzo impropio de adaptación a la nueva situación"

"Las familias ponen de manifiesto la cultura de comunidad que pretendemos potenciar y la necesidad de hacer trabajo conjunto"

I. GARCÍA

David Artime es el director del colegio público Llaranes. Su centro ha sido recientemente reconocido por la Cocemfe (Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica) por idear y desarrollar con una impresora 3D proyectos para la inclusión de alumnos con discapacidad a través de los planes de fomento de las disciplinas Steam (del inglés Science, Technology, Engineering, Art & Mathematics). El colegio forma parte también de otro proyecto singular, la Agencia Espacial Escolar Asturiana, una iniciativa pedagógica para conocer mejor la Tierra.

—¿Qué ha cambiado este año en las aulas?

—Al margen de toda la reorganización de la jornada escolar, la principal modificación es la redistribución de espacios y la realización de actividades entre distintos niveles. En el centro damos gran importancia al enriquecimiento que supone trabajar de manera cooperativa cuando el alumnado asume roles de tutores y tutorizados. Como es lógico, la actual situación sanitaria obli-

ga a mantener grupos estables, por lo que es necesario replantear las actividades que se realizaban físicamente en espacios comunes por otras online, garantizando la interacción del alumnado.

—¿Cómo se está adaptando el equipo docente a las nuevas medidas?

—Desde marzo surgió la necesidad de una profunda reflexión de nuestra práctica educativa. Sin duda, en la enseñanza es vital la relación entre el alumnado y el propio profesorado y durante el tercer trimestre adaptamos nuestras prácticas, planteando actuaciones que modificaban tanto nuestra metodología como el aprendizaje del alumnado. Consideramos que de esta situación adversa salimos mejor preparados por lo que incluimos esta línea de intervención para el actual curso 2020-2021. El profesorado ha realizado un esfuerzo impropio de adaptación a la nueva situación y sin duda es mérito del equipo docente y de la comunidad educativa el buen funcionamiento del centro durante este inicio de curso.



David Artime. | Mara Villamuza

—¿Y los alumnos?

—Del alumnado siempre aprendemos, continuamente nos demuestran su adaptabilidad acogiendo con entusiasmo los cambios, guiándonos hacia la mejora.

—¿Están preparados para las nuevas formas de educación vía online?

—La inesperada necesidad, derivada de la suspensión presencial de la actividad docente, destapó, como ha ocurrido en toda la comunidad educativa asturiana, ciertas debilidades individuales y colectivas. En un primer momento, desde el centro se articularon todos los mecanismos disponibles para dar res-

puesta a las necesidades de las familias mediante tutorías y cesión de equipos informáticos y conexiones. Entre el profesorado surgió de forma espontánea la colaboración y el acompañamiento. Durante este curso, mucho mejor preparados gracias a la experiencia de los últimos meses, iniciamos formación a familias, alumnado y profesorado porque muchos de esos cambios permanecerán y la línea prioritaria del centro es establecer permanentemente recursos complementarios a la enseñanza presencial. Actualmente se dispone de una buena base de recursos tecnológicos susceptibles de ser prestados y contamos con la ayuda de la Consejería de Educación y el Ayuntamiento garantizando que ningún alumno o alumna se quedará atrás por falta de recursos tecnológicos.

“

Siempre aprendemos del alumnado, acogen con entusiasmo los cambios necesarios

—¿Cómo está siendo la colaboración con las familias en este proceso?

—La disposición y sobre todo el esfuerzo de las familias han sido notables desde el primer momento. La adaptabilidad de las familias se valora muy positivamente y su implicación pone de manifiesto la cultura de comunidad educativa que pretendemos potenciar y la necesidad del trabajo conjunto con la escuela por el bien del alumnado.

Los alumnos de Infantil y Primaria del San Fernando regresan esta mañana a las aulas

Los cinco grupos que registraron positivos tras el cribado general realizado la pasada semana deberán permanecer en sus casas

I. GARCÍA

Los alumnos de Educación Infantil y Primaria del colegio San Fernando volverán esta mañana a las aulas. Según detalló el centro, se reincorporarán a las clases todos los grupos de estas etapas, a excepción de aquellos que registraron casos positivos en sus grupos de convivencia; es decir, que aún estarán pendientes de continuar con las clases presenciales cuatro aulas de

Educación Infantil y uno en Primaria. Esta decisión llega después de que el grupo de Vigilancia Epidemiológica del Principado trasladara sus conclusiones al colegio San Fernando tras el proceso de cribado mediante pruebas PCR a los alumnos de Educación Infantil, Primaria, profesores y trabajadores del centro. En total, más de 1.000 personas participaron en el cribado general realizado en el complejo

deportivo del Quirinal durante varias jornadas. De los primeros mil test realizados fueron detectados 22 positivos, de los cuales 18 se correspondían con alumnos. Para ampliar el control sanitario sobre el centro educativo avilesino, el Principado ordenó también la realización de pruebas PCR al profesorado de ESO y Bachillerato.

“Desde el Servicio de Salud del Principado nos confirman que ya

no es necesario que los alumnos que volverán a clase mañana —por hoy— mantengan el aislamiento domiciliario”, detallaron desde el centro.

Además del reinicio de las clases, a partir de esta mañana se volverán a ofrecer con total normalidad todos los servicios que habían quedado suspendidos al estar vinculados con las etapas de Infantil y Primaria como es el caso del trans-

porte, comedor, guardería, deportes y actividades extraescolares.

La dirección del colegio San Fernando quiso expresar su satisfacción por poder regresar a la normalidad y “haber superado esta situación de forma tan rápida y eficaz gracias al esfuerzo y compromiso de todos: equipo directivo, profesores y trabajadores del centro, alumnos, familias, resto de la comunidad educativa y sanitarios y responsables del equipo de Salud”.

Asimismo, el centro seguirá “muy pendiente” de la evolución de aquellos alumnos que todavía no van a poder regresar a clase. “Les enviamos mucho ánimo, tanto a ellos como a sus familias, y esperamos volver a verlos antes de la finalización de este trimestre para poder desearles personalmente unas felices fiestas navideñas”, concluyeron desde el colegio San Fernando.